**التدرج السنوي لبناءالتعلمات لمستوى السنة الثالثة متوسط**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***الزمن*** | | ***المعالجة*** | ***التقويم*** | ***حل الوضعية الإنطلاقية*** | ***تعلم الادماج النهائي*** | ***أنماط وضعيات لتأسيس الموارد*** | ***الموارد*** | ***الميادين*** | ***المقطع*** | | ***الفصل*** |
| 4 سا |  | 3 سا | 1 سا |  |  |  | * التقويم التشخيصي |  |  | | **الأول** |
| 15 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد أعداد نسبية و العمليات عليها وإجراءات هندسية متعلقة بالمستقيمات الخاصة في مثلث.** * جمع و طرح أعداد نسبية | **الأنشطة العددية** | **اأعداد النسبية**  **المستقيمات الخاصة في مثلث** | **الأول** |
| 1 سا | و ت 2 | * المجموع الجبري |
| 1 سا | و ت 3 | * ضرب عددين نسبيين – ضرب عدة أعداد |
| 1 سا | و ت 4 | * قسمة عددين نسبيين |
| 1 سا | و ت 5 | * مقلوب عدد نسبي غير معدوم – حصر عدد موجب مكتوب في الشكل العشري |
| 1 سا | وت 6 | * المتوسط : تعريف – إنشاء - خواص | **الأنشطة الهندسية** |
| 1 سا | و ت 7 | * العمود : تعريف – إنشاء - خواص |
| 1 سا | و ت 8 | * المحور: تعريف – إنشاء - خواص |
| 1 سا | و ت 9 | * الدائرة المحيطة بمثلث |
| 1 سا | و ت 10 | * المنصف : تعريف – إنشاء - خواص |
| 1 سا | و ت 11 | * الدائرة المرسومة داخل مثلث |
| **الزمن** | | **المعالجة** | **التقويم** | ***حل الوضعية الإنطلاقية*** | **تعلم**  **الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | **الموارد** | **الميادين** | **المقطع** | | **الفصل** |
| 20 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد كسورا وأعداد ناطقة و العمليات عليها و تجنيد إجراءات خاصة بحالات تقايس مثلثين** . * مفهوم الكسر - إختزال كسر | **الأنشطة العددية** | **العمليات على الكسور و الأعداد الناطقة**  **حلات تقايس مثلثين** | **الثاني** | **الأول** |
| 1 سا | و ت 2 | * توحيد المقامات - مقارنة كسرين |
| 1 سا | و ت 3 | * جمع وطرح كسرين. |
| 1 سا | و ت 4 | * ضرب كسرين |
| 1 سا | و ت 5 | * مقلوب كسر - قسمة كسرين |
| 1 سا | و ت 6 | * مفهوم العدد الناطق و تبسيطه |
| 1 سا | و ت 7 | * جمع و طرح عددين ناطقين |
|  | و ت 8 | * مقارنة عددين ناطقين |
| 1 سا | و ت 9 | * ضرب و قسمة عددين ناطقين |
| 1 سا | و ت 10 | * سلسلة عمليات تتضمن أعداد ناطقة | **الأنشطة الهندسية** |
| 1 سا | و ت 11 | * حالات تقايس مثلثين : الحالة الأولى |
| 1 سا | وت 12 | * حالات تقايس مثلثين : الحالة الثانية |
| 1 سا | و ت 13 | * حالات تقايس مثلثين : الحالة الثالثة |
| 1 سا | و ت 14 | * حالات تقايس مثلثين قائمين: الحالة الأولى |
| 1 سا | و ت 15 | * حالات تقايس مثلثين قائمين: الحالة الثانية |
| 1 سا | و ت 16 | * إقتراح مشكلات يوظف فيا حالات تقايس المثلثات |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | | **المعالجة** | | **التقويم** | ***حل الوضعية الإنطلاقية*** | **تعلم الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | **الموارد** | **الميادين** | **المقطع** | | **الفصل** |
| 13 سا | 1 سا | 1 سا | | 1 سا | 1 سا | 1 سا | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد قوى ذات أسس صحيحة نسبية وخواصها** * تعيين القوة من الرتبة  للعدد 10. | ا**لأنشطة العددية** | **الحســـــاب على القوى** | **الثالث** | **الأول** |
| 1 سا | و ت 2 | * معرفة واستعمال قواعد الحساب على قوى العدد 10 |
| 1 سا | و ت 3 | * كتابة عدد عشري باستعمال قوى 10. |
| 2 سا | و ت 4 | * تعيين الكتابة العلمية لعدد عشري |
| 1 سا | و ت 5 | * استعمال الكتابة العلمية لحصر عدد عشري ولإيجاد رتبة مقدار عدد. |
| 1 سا | و ت 6 | * حساب قوة عدد نسبي. – الآلة الحاسبة |
| 1 سا | و ت 7 | * معرفة قواعد الحساب على قوة عدد نسبي واستعمالها في وضعيات بسيطة. |
| 1 سا | و ت 8 | * إجراء حساب يتضمن قوى. |
| **48 سا** |  | | **المجمــــــــــــــــــــــــــوع** | | | |

**عدد أسابيع الفصل الأول = 14** - الأسبوع الأول : تقويم تشخيصي + معالجة بيداغوجية

* المقاطع التعلمية : 12 أسبوع ( 48 ساعة )
* أسبوع واحد : التقويم الفصلي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | | **المعالجة** | **التقويم** | ***حل الوضعية الإنطلاقية*** | **تعلم الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | **الموارد** | **الميادين** | **المقطع** | | | **الفصل** |
| 4 سا |  |  |  |  |  |  | * المعالجة البيداغوجية |  |  | | | **الثاني** |
| 16 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | و ت 1 | * طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد **الحرفي (تبسيط ونشر عبارات جبرية) وحساب أطوال بتوظيف** خاصية مستقيم المنتصفين و **خاصية المثلثان المعينان بمتوازيين يقطعهما قاطعان غير متوازيين** * تبسيط عبارة جبرية. | **الأنشطةالعددية** | | **الحســـــاب الحرفي - مستقيم المنتصفين** | **الرابـــــــــع** |
| 1 سا | و ت 2 | * تبسيط عبارة جبرية.و قاعدة حذف الأقواس |
| 1 سا | و ت 3 | * نشر عبارات جبرية من الشكل:  حيث  وو أعداد نسبية |
| 1 سا | و ت 4 | * نشر عبارات جبرية من الشكل:  حيث  وووأعداد نسبية |
| 1 سا | و ت 5 | * نشر عبارات جبرية من الشكل:  حيث  وووأعداد نسبية |
| 1 سا | و ت 6 | * حساب قيمة عبارة حرفية. |
| 1 سا | وت 7 | * إختبار نتيجة حساب حرفي | **الأنشطة الهندسية** | |
| 1 سا | و ت 8 | * معرفة خاصية مستقيم المنتصفين |
| 1 سا | و ت 9 | * معرفة الخاصية العكسية لمستقيم المنتصفين |
| 1 سا | و ت 10 | * معرفة واستعمال تناسبية الأطوال لأضلاع المثلثين المعينين بمستقيمين متوازيين يقطعهما قاطعان غير متوازيين. |
| 2 سا | و ت 11 | * معرفة واستعمال تناسبية الأطوال لأضلاع المثلثين المعينين بمستقيمين متوازيين يقطعهما قاطعان غير متوازيين. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | | **المعالجة** | **التقويم** | ***حل الوضعية الإنطلاقية*** | **تعلم الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | **الموارد** | **الميادين** | **المقطع** | | **الفصل** |
| 16 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها توظيف معادلات من الدرجة الأولى و تجند فيها حسابات بتوظيف جيب تمام زاوية حادة في مثلث قائم باستعمال الحاسبة أو بدونها.** * معرفة الخواص المتعلقة بالمساويات والعمليات واستعمالها في وضعيات بسيطة. | ا**لأنشطةالعددية** | **المعـــــــادلات - المثلث القائم – الدائرة** | **الخامس** | **الثاني** |
| 1 سا | و ت 2 | * حل معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد |
| 1 سا | و ت 3 | * حل معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد |
| 1 سا | و ت 4 | * ترييض مشكلات وحلّها بتوظيف المعادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد. |
|  | و ت 5 | * ترييض مشكلات وحلّها بتوظيف المعادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد. |
| 1 سا | وت 6 | * الدائرة المحيطة بمثلث قائم - خاصية المتوسط المتعلق بالوتر | **الأنشطة الهندسية** |
| 1 سا | و ت 7 | * الحاصية العكسية للمتوسط |
| 2 سا | و ت 8 | * نظرية فيتاغورس |
| 1 سا | و ت 9 | * تعريف جيب تمام زاوية حادة في مثلث قائم. * تعيين قيمة مقربة أو القيمة المضبوطة لجيب تمام زاوية حادة أو لزاوية بمعرفة جيب التمام لها. |
| 1 سا | و ت 10 | * تعريف بعد نقطة عن مستقيم وتعيينه. * الأوضاع النسبية لدائرة و مستقيم - |
| 1 سا | و ت 11 | * خاصية المماس |
| 32 سا |  | **المجمــــــــــــــــــــــــــوع** | | | |

**عدد أسابيع الفصل الثاني = 10**  - الأسبوع الأول : معالجة بيداغوجية

* المقاطع التعلمية : 8 أسابيع ( 32 ساعة )
* أسبوع واحد : التقويم الفصلي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | | **المعالجة** | **التقويم** | ***حل الوضعية الإنطلاقية*** | **تعلم الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | **الموارد** | **الميادين** | **المقطع** | | **الفصل** |
| 4 سا |  |  |  |  |  |  | * المعالجة البيداغوجية |  |  | | **الثالث** |
| 12 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية من الواقع مرتبطة بالتناسبية و يتطلب حلها توظيف الإنسحاب و خواصه** * التعرف على وضعية تناسبية في تمثيل بياني. | **تنظيم معطيات** | **التنـــــــــاسبية - الإنسحــــــاب** | **السادس** |
| 1 سا | و ت 2 | * التعرف على الحركة المنتظمة. * استعمال المساواة في حسابات متعلقة بالمسافة المقطوعة والسرعة والزمن. |
| 1 سا | و ت 3 | * تحويل وحدات قياس السرعة |
| 1 سا | و ت 4 | * النسبة المئوية ( الزيادة – النقصان ) |
| 1 سا | وت 5 | * عريف الانسحاب انطلاقا من متوازي الأضلاع | **الأنشطة الهندسيةا** |
| 1 سا | و ت 6 | * إنشاء صورة: نقطة , قطعة مستقيم , نصف المستقيم بانسحاب. |
| 1 سا | و ت 7 | * إنشاء صورة مستقيم , دائرة بإنسحاب |
| 1 سا | و ت 8 | * معرفة خواص الانسحاب وتوظيفها. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | | **المعالجة** | **التقويم** | ***حل الوضعية الإنطلاقية*** | **تعلم الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | **الموارد** | **الميادين** | **المقطع** | | **الفصل** |
| 12 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يوظف فيها الإحصاء لتحليل ظواهر وتفسيرها مستعينا بمجسمات.** * تجميع معطيات إحصائية في فئات وتنظيمها في جدول. | **تنظيم معطيات** | **الإحصاء - الهرم – مخروط الدوران** | السابع | **الثالث** |
| 1 سا | و ت 2 | * حساب تكرارت. - حساب تكرارات نسبية. |
| 1 سا | و ت 3 | * حساب المتوسط المتوازن |
| 1 سا | و ت 4 | * تمثيل سلسلة إحصائية : الأشرطة , المدرج التكراري |
| 1 سا | وت 5 | * وصف الهرم و مخروط الدوران و التمثيل | **الأنشطة الهندسية** |
| 1 سا | و ت 6 | * إنجاز تصميم لهرم ولمخروط الدوران أبعادهما معلومة. |
| 1 سا | و ت 7 | * صنع هرم ومخروط الدوران أبعادهما معلومة. |
| 1 سا | و ت 8 | * حجم الحرم و مخروط الدوران |
| **24 سا** | **المجمــــــــــــــــــــــــــوع** | | | | |

**عدد أسابيع الفصل الثالث = 8**  - الأسبوع الأول : معالجة بيداغوجية

* المقاطع التعلمية : 6 أسابيع ( 24
* ساعة )
* أسبوع واحد : التقويم الفصلي

**المفتشة**